



BOLOGNA-
PROZESS



Team-
fähig
Digital/
Leistungs-
bereit!

LEBENS-LANGES
LERNEN

STUDIUM
GENERALE

BERUFS-
BEGLEITEND



STUDIEN-
VORBEREITUNG
FÜR ALLE!



HER MIT DEN
INTERNATIONALEN
STUDIERTENDEN!



VERNÜNFTIGES
ZUWANDERUNGS-
GESETZ

MODERNISIERUNG
+ ANPASSUNG:



Hi!
Humm...

DEUTSCHE
HOCHSCHULEN
TUN SICH
SCHWER



Hi!
Ich bleibe
skeptisch!

DUALES STUDIUM
NEU DENKEN!

z.B.

z.B.



MODULAR



MICRO-
CREDENTIALS



KOOPERATION IN
VERBÜNDE



VOM ICH
ZUM WIR!

TREIBEN WIR
ODER LASSEN WIR
UNS TREIBEN?

HERAUSFORDERUNGEN UND TRENDS
DER HOCHSCHULBILDUNG

DR. THOMAS
GRÜNEWALD
KEYNOTE





IN ZEITEN VON
KRISEN
& UMBRÜCHEN:
es braucht
MUT

WISSENSCHAFTS-
KOMMUNIKATION

EXCHANGE
CIRCLES

VIelfalt
Stärken!
40% INTER-
NATIONALE
STUDIENDE

z.B.: TRANSFORMATIVE
FÄHIGKEITEN
KOMPETENZEN
für die ZUKUNFT?
Welche Berufe
wird es
geben?

VONEINANDER
LERNEN
+ AUSPROBIEREN
Werte-
KOMPASS

GESELL-
SCHAFTLICHE
VERANT-
WORTUNG

...EIN
HOBBY?!

Uni
Job
Care-
arbeit
Wo sind die
INNOVATIVEN KONZEPTE?

STUDIS
UNTER DRUCK!



WOLLEN WIR!

positive
ZUKUNFTS-VISION
IN DIE BREITE

Suchen wir
VERBÜNDETE!

Aktive
FAKULTÄTEN!

SPARDRUCK

FINANZIERUNG
IST DIE
BASIS!

STUDIS
reden mit! =

MARODE GEBÄUDE
SIND NICHT SO
SEXY WIE MOND-
MILSIONEN...

AUTONOMIE
VERANTWORTUNG

wievieL
REGELN sind
hilfreich?

INNOVATION

TURN TO
ACTION!

SCHUTZ
vor Willkür,
Diskriminierung,
Überlastung

BALANCE

Innovation-
freundliches
KLIMA

UND RAUS
IN DIE
GESELLSCHAFT

ZWISCHEN ANSPRUCH
UND WIRKLICHKEIT
PODIUM



BOLLWERKE DER
DEMOKRATIE



TRANSFER



WISSEN
RAUSKICKEN

BEGRIFFS-WECHSEL

EXCHANGE

FORSCHUNG
ERZEUGT
IMPACT



AKTEUR*INNEN
ZUSAMMENRINGEN

**KOOPERATIVE
PROJEKTE**

WISSENSCHAFTLICH
BEGLEITET

PARTIZIPATIONS-
PROZESSE

GEMEINSAM
FRAGEN
ENTWICKELN

SERVICE
LEARNING

**KLEINE
PROJEKTE!**



ES GIBT KEINE
REIN TECHNO-
LOGISCHEN
FRAGEN!

LAßS' MAL
STARTUP
MACHEN!



WAS TUN WIR DA
EIGENTLICH...?



**TECHNISCHE
FRAGEN**

**SOZIAL-
WISSEN-
SCHAFT**

**GESELLSCHAFT
BRAUCHT BEIDES!**

ICH BRINGE
MICH EIN!



SELBST-
WIRKSAMKEIT

EIGEN-
VERANTWORTUNG

SICH GEHÖRT FÜHLEN

AUF DEN **AUSTAUSCH**
KOMMT'S AN

WIE KÖNNEN
WIR HELFEN?



z.B. BERUFS-
BEGLEITUNG



TRANSFER:
EINE GESELL-
SCHAFTLICHE
AUFGABE!

**FORSCHEN.
LEHREN.
WIRKEN.**



ENTRE-
PRENEURSHIP
EDUCATION

KOOPERATION
GRÜNDER*INNEN - HOCHSCHULE



Ein BIOTOP

- UNTERNEHMERISCH DENKEN
- TECHNISCHE UNTERSTÜTZUNG
- BERATUNG



ZIVILGESELLSCHAFT

FORSCHUNG+LEHRE

WIRTSCHAFT

**HOCHSCHULEN
EINER
ALS TRANSFERMOTOREN
LERNENDEN WISSENSGESELLSCHAFT**

PANEL



WIE VERSTEHEN WIR LEHRE?

WIE OFFEN
SIND WIR?



LEHRENDE+LERNENDE ALS
PARTNER

Raum für
BEGEGNUNG

HOCHSCHULE:

- LEBENS- U. LERNORT
- KEIMZELLE FÜR GESELLSCHAFTLICHES ENGAGEMENT

WER HAT DIE MACHT?

WER
SPRICHT?

Raum für
ZUSAMMENARBEIT

STRATEGISCH:
WAS BRAUCHEN
STUDIERENDE UND
LEHRENDE?



PARTIZIPATION!

BÜRGER-
RAT!

AUS-
PROBIEREN
MUT ZUM
SCHNELLEREN
SCHEITERN



INS ROLLEN KOMMEN

WIE MACHEN'S ANDERE LÄNDER?
B. SCHWEDEN
BLICK
NACH VORN!



SPRECHFÄHIG
WERDEN

BEWEGLICH
BLEIBEN



CHANCEN
NUTZEN!



GENUG
STECK-
DOS EN!

KLEINE SCHRITTE:

MAKER
SPACES

FORSCHENDES
LERNEN

TOP ATMOSPHERE!



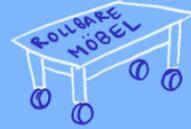
D.I.Y.



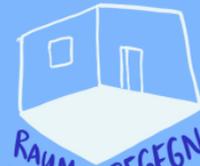
BEDARF?

LERNRAUM-
AGENTIN

VORHANDENE
FLÄCHEN?



ROLLBARE
MÖBEL



RAUM-
WANDEL-BEGEGNUNG

Raum für
AUSTAUSCH

STREIK!!



RÄUME
GIBT'S
GENUG



DIE FACHSCHAFT
BEKOMMT MAL
WIEDER DIE
ABSTELLKAMMER...

Eine unknäpft
Ressource
↓
FLEXIBLE
NUTZUNG!

LIQUID
CAMPUS
MANI-
FEST

WIE RÄUME
BESSER
NUTZEN?

LET'S
GO!

BEGEISTERUNG
ENTFACHEN



Raum für
SELBSTLERNPHASEN



FÜR WELCHES
KONZEPT
ENTSCHEIDEN
WIR UNS?

STRUKTUR
anschauen



IN DIE FLÄCHE DENKEN



PHYSISCHES + DIGITALE CAMPUSPLANUNG

PODIUM



STUDIERENDE
WERDEN HEUTE
MEHR EIN-
GEBUNDEN



NUTZUNGS-
DEFIZIT:
VERLIEREN WIR
DEN ANSCHLUSS?

UMGEHEN
MIT KI



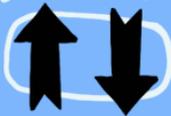
DA HAT
CHATGPT
ABER WAS
DURCHEINANDER-
GEBRACHT
...

GUIDE ON
THE SIDE
ODER
QUACK
IN THE
BACK?

LEHRENDE
ALS QUALIFIKATIONS-
ZENTREN

UNTERSTÜTZUNG GEBEN

BOTTOM - UP



TOP-DOWN



BEWEGT
SICH
LANGSAM...



LAUT GREMIEN-
SEIN! ARBEIT
DARF KEIN
PRIVILEG SEIN

STUDIERENDE
MÜSSEN GEHÖRT
WERDEN!

SICHTBAR
MACHEN
STUDENTISCHER
BETEILIGUNG



TOLL DASS
DU DA BIST!

WERT-
SCHÄTZUNG

KONTINUITÄT...
VERGÜTUNG...
FREIRÄUME...

TH KÖLN:
DIDAKTISCHES
COACHING:
FÜR LEHRENDE

ANREIZE FÜR
GUTE LEHRE SCHAFFEN

- KRITISCHES DENKEN
- NEUE KONZEPTE
- GEGENSEITIGE UNTERSTÜTZUNG

Wegen
EUCH
bin ich
hier!



Menschlicher
KONTAKT ist
unersetzbar

SELBER
DENKEN!



KI hilft beim
Lernen (wenn
korrekt gefüttert)

SPRACHMODELL:
GIBT GEFÄLLIGE
ANTWORTEN



NEUE
PRÜFUNGS-
FORMATE
ENTWICKELN

WANDEL
in stufen



ROLLEN
IM WANDEL

WIE LEHRE UND LERNEN SICH
NEU ERFINDEN

PANEL