

**Pitch: Querschnittsthemen in der Hochschullehre professionalisierungswirksam vernetzen**  
inklud.nrw und BNE für eine transformative Hochschullehre

Quelle: <https://www.orca.nrw/content/947c7980-c44a-489f-9fd6-d93eef422439>

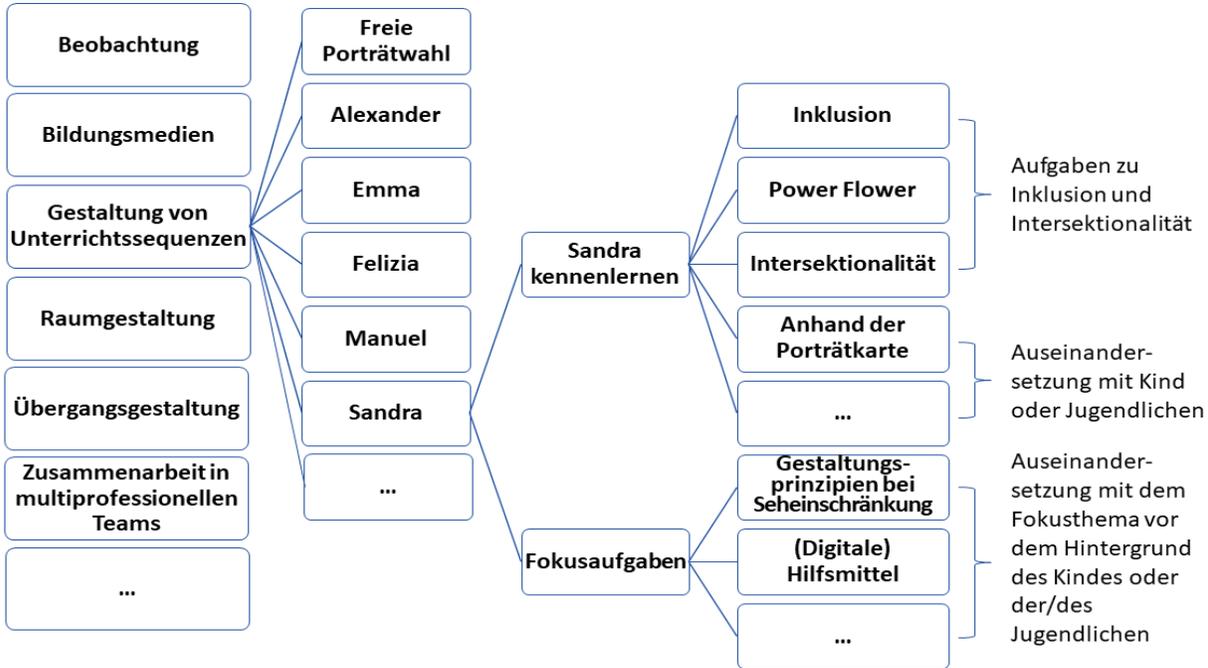
BNE darf nicht  
on top wirken

konkrete  
Beispiele

Fallportraits nicht auf Kinder  
begrenzen

Praxisnähe  
berücksichtigen

Inklusion + BNE: stark  
normative Konzepte  
Digitalisierung: weniger  
normativ, anders,  
ökonomisch vs. ökologisch  
Verknüpfung möglich über  
Normenreflexion



Ressourcen in der Lehre bei  
der Materialnutzung  
bedenken

Unterschied:  
Digitalisierung ≠ Kultur der  
Digitalität

„Blick von und nach außen“ (globale  
Perspektive) bei der Gestaltung der  
Materialien

Verknüpfung  
mit OEP  
(Didaktik!)