

Pitch: Querschnittsthemen in der Hochschullehre professionalisierungswirksam vernetzen
inklud.nrw und BNE für eine transformative Hochschullehre

Quelle: <https://www.orca.nrw/content/947c7980-c44a-489f-9fd6-d93eef422439>

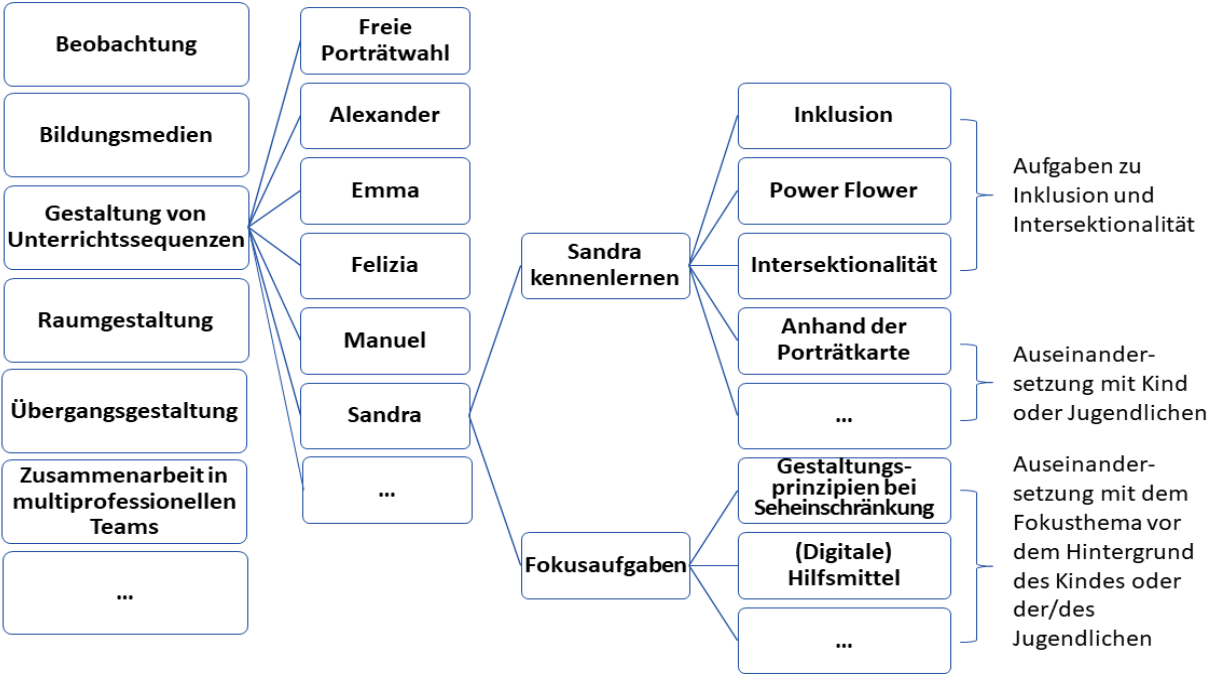
BNE darf nicht
on top wirken

konkrete
Beispiele

Fallportraits nicht auf Kinder
begrenzen

Praxisnähe
berücksichtigen

Inklusion + BNE: stark
normative Konzepte
Digitalisierung: weniger
normativ, anders,
ökonomisch vs. ökologisch
Verknüpfung möglich über
Normenreflexion



Ressourcen in der Lehre bei
der Materialnutzung
bedenken

Unterschied:
Digitalisierung ≠ Kultur der
Digitalität

„Blick von und nach außen“ (globale
Perspektive) bei der Gestaltung der
Materialien

Verknüpfung
mit OEP
(Didaktik!)