

Upload turn 2023: draft, Entwurfsmuster



Abbildung 1: Studienforum an der GEWI-Fakultät, Juni 2023

sogenannten Student Life Cycles, werden zahlreiche Maßnahmen und Programme entwickelt und eingeleitet, welche die Studierbarkeit positiv beeinflussen. Gestützt und begleitet werden diese Entwicklungsprozesse durch eine evidenzbasierte Optimierung der Studien mittels Detailanalysen sowohl des Angebotes als auch der Studienverläufe. Um diese Prozesse auf breiter Basis und effizient gestalten zu können, hat die Universität 2021 ein neues Format der intrauniversitären Zusammenarbeit eingeführt, das auf Partizipation und Mitgestaltung der für Studium und Lehre relevanten Stakeholder beruht: die Studienforen.

1. Um welche Idee, Lösung oder Fragestellung geht es? *Stärkere Verbindlichkeit schaffen & Verantwortung an der Universität teilen*

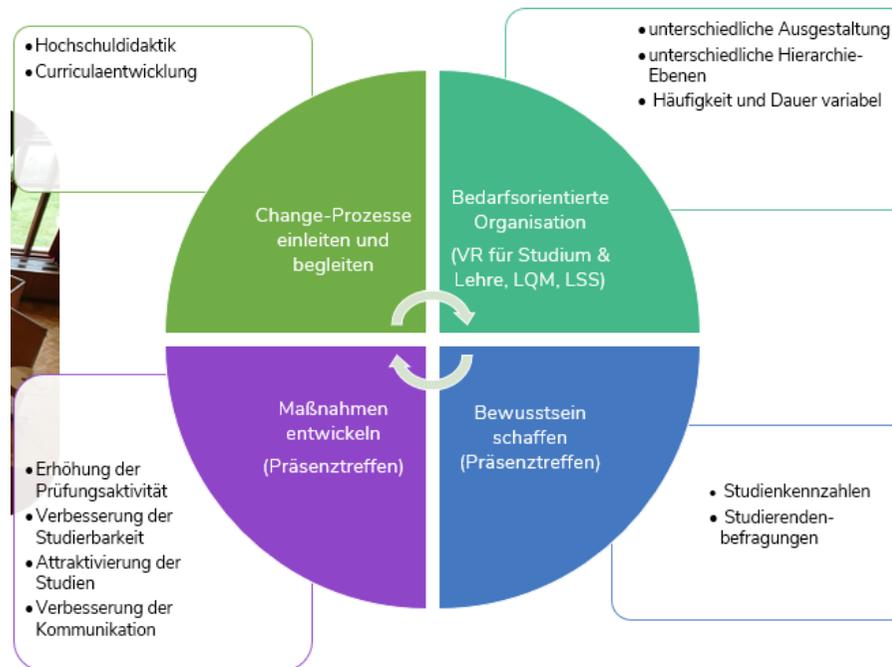
Zusammenfassung: Um die Studierbarkeit und Prüfungsaktivität an der Universität Graz zu erhöhen, bedarf es an Maßnahmen vonseiten unterschiedlicher inneruniversitärer Stakeholder. Im Rahmen der sogenannten Studienforen kommen diese Stakeholder in regelmäßigen Abständen zusammen, um Ideen zur Studienverbesserung und -attraktivierung zu entwickeln.

Kontext

Die Universität Graz ist bestrebt, ihre Studierenden bestmöglich bei der Erreichung der angestrebten Bildungsziele zu unterstützen und einen raschen Studienfortschritt zu ermöglichen. So schafft und fördert sie institutionelle Rahmenbedingungen, die es Studierenden ermöglichen, ihr Studium in angemessener Studienzeit zu absolvieren (= Studierbarkeit). Entlang der entscheidenden Phasen der universitären Ausbildung, des

Lösung:

Ergebnisse:



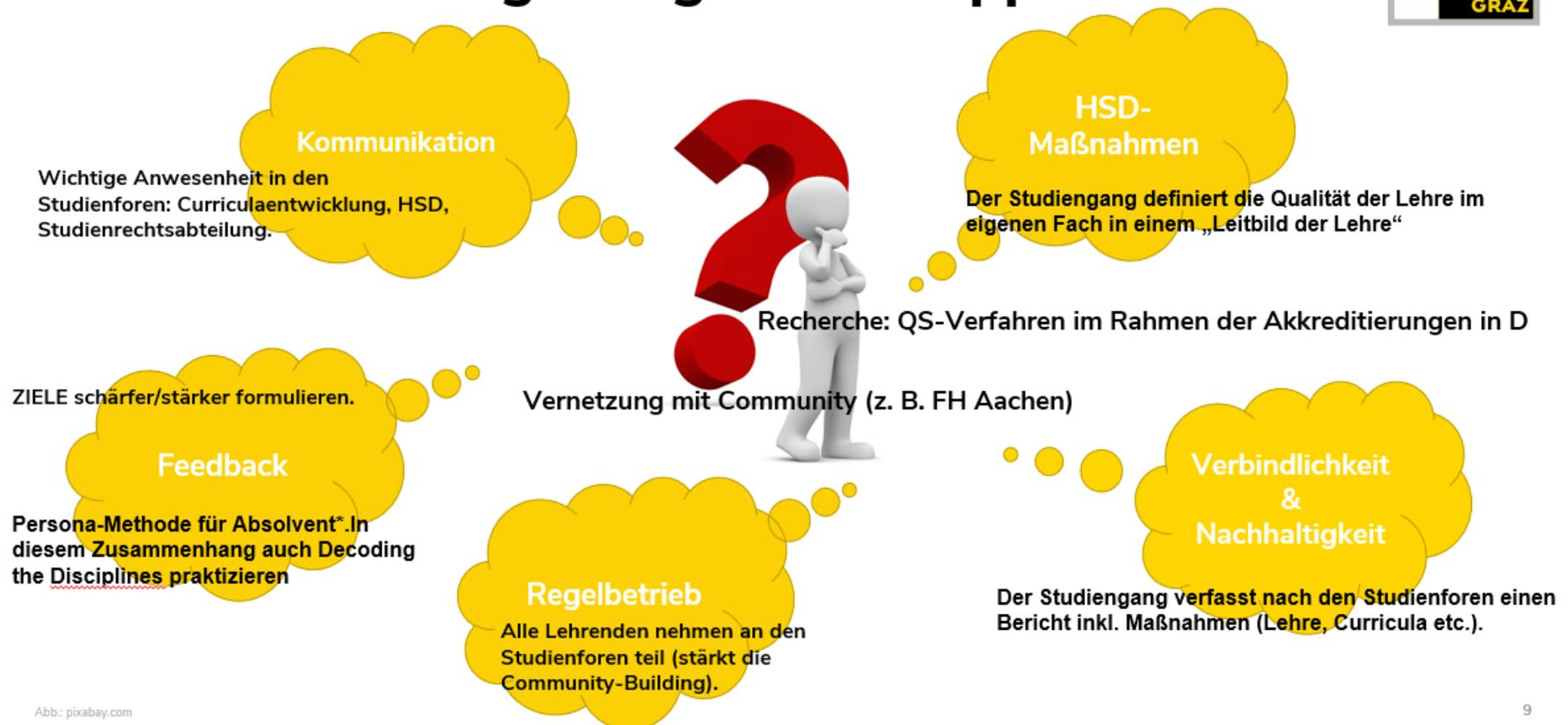
Exemplarische Ergebnisse

Studieneingang	Studienverlauf	Übergang MA-Studium/Beruf
<ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung der Online-Self-Assessments • Welcome <u>Weeks</u> • Orientierungstutorien • Curriculare Veränderungen (STEOP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit an kritischen Lehrveranstaltungen: Analyse, <u>Lehrendengespräche</u>, maßgeschneiderte HSD-Maßnahmen • Unterstützungsangebote für das Schreiben von Abschlussarbeiten • Unterstützungsangebote für Studierende 	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculare Maßnahmen (Modularisierung, etc.) • Durchlässigkeit BA-MA • Berufsermöglichendes Studieren • Stärkung der Employability

Dialogforen zur evidenzbasierten Studienentwicklung

2. Was haben Sie auf der Tagung weiterentwickelt? Vorschläge für Verbesserung & Weiterentwicklung

Herausforderungen & geturnte Tipps:



9



Dialogforen zur evidenzbasierten Studienentwicklung

3. Welche Fragen sind noch offen, wonach suchen Sie? *Einbindung & Verankerung der Vorschläge in die Praxis der Studienforen*

Wir sind immer auf der Suche nach gelungenen **Change-Projekten** in hierarchischen Strukturen/Organisationen und freuen uns über kollegialen Austausch.

- Wie können wir die Studienforen im Regelbetrieb verankern ohne sie dabei zu institutionalisieren? (Stichwort „starre Gremien“)
- Wie können Studienforen ihren dynamischen, demokratischen Charakter behalten und eine inklusive Diskussionskultur pflegen?
- Wie können Studienforen trotz der Offenheit verbindlich werden im Sinne der strategischen Weiterentwicklung für die Bereiche Studium und Lehre?
- Wie können wir umsichtig und auf Augenhöhe die Umsetzung der Maßnahmen prüfen/begleiten und evaluieren?
- Wie können wir besser mit den unterschiedlichen Kulturen der Fächer sowie der Kluft zwischen Verwaltung-Third Space-Wissenschaft umgehen?
- Wie können Vernetzung und Austausch unter allen Lehrenden eines Studienfachs gefördert und verankert werden?

Wir sind auch immer auf der Suche nach innovativen Ideen und um Austausch, wenn es um die Verbesserung der strukturellen Studierbarkeit geht, vor allem

- in der Übergangsphase Schule - Universität
- in der Onboarding-Phase für Studierende (soziale & fachliche Integration Studierender)
- in der Übergangsphase Bachelor - Master und auch
- für die innovative Gestaltung von Mastercurricula (Modularisierung).