

## Studentische Partizipation planen

Mit Franz Vergöhl und  
Bonny Brandenburger



## Partizipationsförderliche Ankündigungstexte verfassen

### Gefundene Kriterien aus einer Delphi-Befragung

- Einladung zur Partizipation: Die Studierenden sollten ausdrücklich zur Partizipation eingeladen werden, um zu zeigen, dass ihre Meinung und ihr Beitrag geschätzt werden.
- Kommunikation der Rahmenbedingungen: Der Text sollte die Rahmenbedingungen für die studentische Partizipation klar kommunizieren, damit die Studierenden wissen, unter welchen Bedingungen ihre Partizipation stattfindet.
- Aufzählung der Möglichkeiten zur Partizipation: Es sollte deutlich gemacht werden, auf welche Weise die Studierenden partizipieren können, sei es durch Diskussionen, Gruppenarbeit oder andere Formen.
- Erwähnung von Rollen: Es sollte deutlich gemacht werden, welche Rollen die Studierenden innerhalb der Lehrveranstaltung übernehmen können oder sollen.
- Betonung der Ergebnisoffenheit: Der Text sollte betonen, dass am Ende des Partizipationsprozesses kein bestimmtes Ergebnis stehen muss, sondern dass eine Ergebnisoffenheit besteht.
- Aufzeigen von Vorteilen: Es sollte deutlich gemacht werden, welchen Mehrwert eine studentische Partizipation schafft, sei es für die Studierenden selbst, für die Lehrveranstaltung oder für die Hochschule.

## „Open Educational Practices“ Selbsteinschätzungstool

Dieses Tool unterstützt Dozierende  
wissenschaftlicher Einrichtungen bei der  
Konzeption und Evaluation von partizipativen  
Lehr- und Lernformaten und enthält  
(methodische) Anregungen für die eigene Lehr-  
und Lernpraxis.

<https://howtoopen.education/>

A screenshot of the website 'How to open education?'. The main heading is 'How to open education?' in large green letters. Below it, there is a sub-heading 'Selbsteinschätzung starten' in a red box. The page is divided into sections: 'Was sind OEP?' (Open Educational Practices) with a green background, 'Über das Tool' with a light blue background, and a section with three circular icons. The text describes the tool's purpose and provides information about OEPs and the tool's features.

A screenshot of the 'Neugierig' section of the website. The heading is 'Neugierig' in large orange letters. Below it, there is a pie chart showing the results of an evaluation. The chart is divided into two segments: 28.6% (light blue) and 71.4% (dark blue). A legend below the chart identifies the segments: 'anährend partnerschaftlich' (light blue) and 'repräsentativ studierendendefiniert' (dark blue). The text above the chart states: 'Die Auswertung hat ergeben, dass du folgender Typ bist'.