

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Das Entwurfsmuster beinhaltet:

Präsentation TURN 2023 **S. 01 – 13**

Die Erkenntnisse aus dem Blind Date sind farblich hervorgehoben in die Folien eingeflossen, um Fragen, Anregungen und die Diskussion darzustellen.

Resultate Blind Date **S. 14 – 18**

Feedback, Transfer und Keywords aus dem Blind Date sind als Resultate gesondert aufgeführt.

susanne.gotzen@th-koeln.de

holger.mueller@th-koeln.de



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Holger Müller und Susanne Gotzen

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Problem/ Ausgangslage

Studiengänge müssen sich ändern – weil die Welt sich ändert.

- Hochschulen sind kompetitive Expert*innenorganisationen mit loser Kopplung. Damit zusammen hängen vielfältige Herausforderungen der Steuerung und der Weiterentwicklung. Will man die Qualität der Entwicklung von Studiengängen fördern, sind **klassische Managementverfahren nicht vielversprechend.**

Wie kann man die Selbststeuerung und Reflexionsfähigkeit der Teilsysteme fördern?

Wie z.B. bei der gemeinsamen Arbeit an einem Studiengang?

Wie können Professor*innen, WiMas und Studierende gemeinsam und kooperativ arbeiten, so dass wirklich neue und nachhaltige Ideen entstehen, die für eine ungewisse Zukunft tragen?

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung:

Wir nutzen Lego Serious Play® und den theoretischen Überbau der Theorie U (alle Perspektiven in den Raum holen / downloading, Emerging future, Prototyping), um Transformation kollektiver Systeme zu ermöglichen.



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Rahmenbedingungen:

Wir nutzen Lego Serious Play® im Rahmen der Systemakkreditierung an der TH Köln, d.h. bei Anfragen zur Studiengangentwicklung

WIR, das sind:

1. Hochschuldidaktische Mitarbeiterin am Zentrum für Lehrentwicklung / Ansprechpartnerin der Fakultäten, die im Rahmen der obligatorischen (!) Curriculumwerkstatt beraten lassen wollen
2. Studiengangkoordinator in einem besonders innovativen interdisziplinären Studiengang

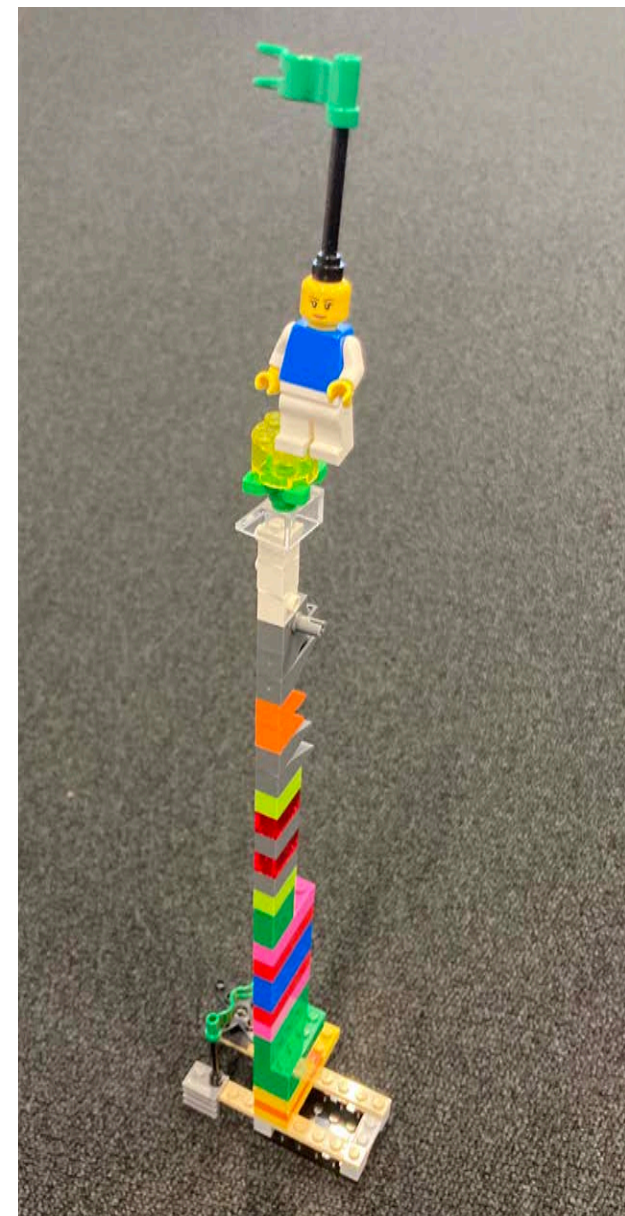
LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

Für die Durchführung einer Lego-Serious Play Session mit dem Ziel ein gemeinsames Ergebnis als Gruppe zu entwickeln haben wir folgende Herangehensweise erprobt:

1. AUFBAU VON LEGO SKILLS

und Anwärmen für die Arbeitsweise (einfacher Arbeitsauftrag für alle mit einer begrenzten Zahl an Steinen, z.B. Turm oder Brücke). **Bauzeit 3 min., pro Objekt/Teilnehmer*in 3 min. Vorstellung einplanen.**



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

2. AUFBAU VON STORY TELLING SKILLS

mit Lego durch eine abstraktere Aufgabe, z.B. baue eine positive Lernerfahrung, die du als Studierende*r oder Lehrende*r gemacht hast.

Bauzeit 3-5 min. pro Objekt/Teilnehmer*in 3-5 min. Vorstellung einplanen.

Ab dieser Phase ist eine Dokumentation wichtig; vorab klären, wer das macht.



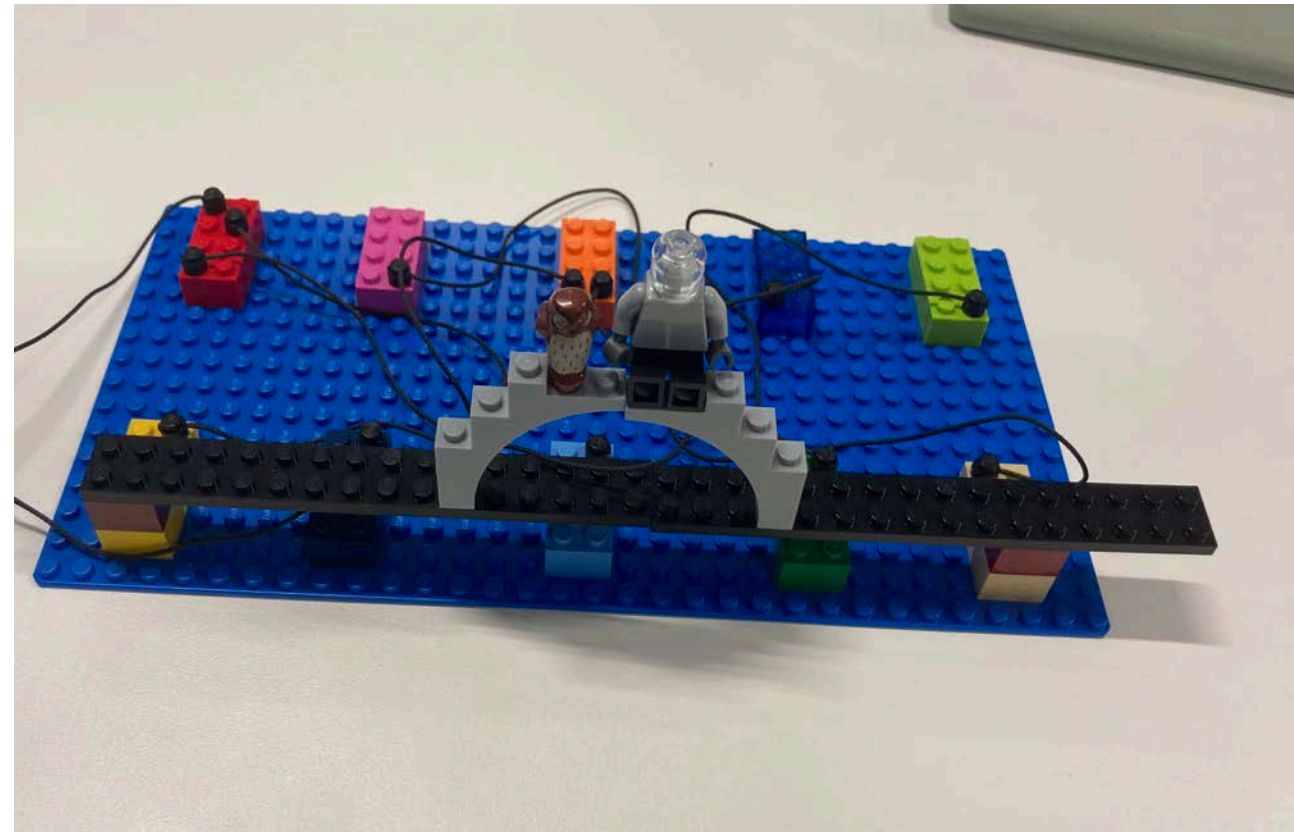
LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

3. ARBEIT AM EIGENTLICHEN THEMA in mehreren Schritten

HIER: Baue deine Vision (oder was das jeweilige Thema ist) vom Studiengang.

Ein präziser Bauauftrag trägt zum Erfolg bei.



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

4. KOMMUNIKATION ÜBER DIE EINZELENE VISIONEN

Alle erzählen etwas zu ihrem Kunstwerk, die anderen dürfen Sachfragen stellen und sich Symbole erklären lassen und sagen, was ihnen baulich ins Auge fällt.

Je nach Gruppengröße kann in parallelen Sessions erklärt und reflektiert werden. Bei Raumwahl berücksichtigen und große Tische bereit stellen.



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

5. ZUSAMMENFÜGEN

Ortswechsel, alle nehmen ihre Legokunstwerke und kommen an einem großen Tisch mit einer großen Legoplatte zusammen. Aufgabe: Baut ein gemeinsames Bild aus euren jeweiligen Aspekten zusammen. Es dürfen Dinge weggelassen werden und möglicherweise auch Neue hinzukommen.

Je nach Gruppengröße kann in parallelen Sessions erklärt, reflektiert und umgebaut werden. Viel Zeit einplanen!



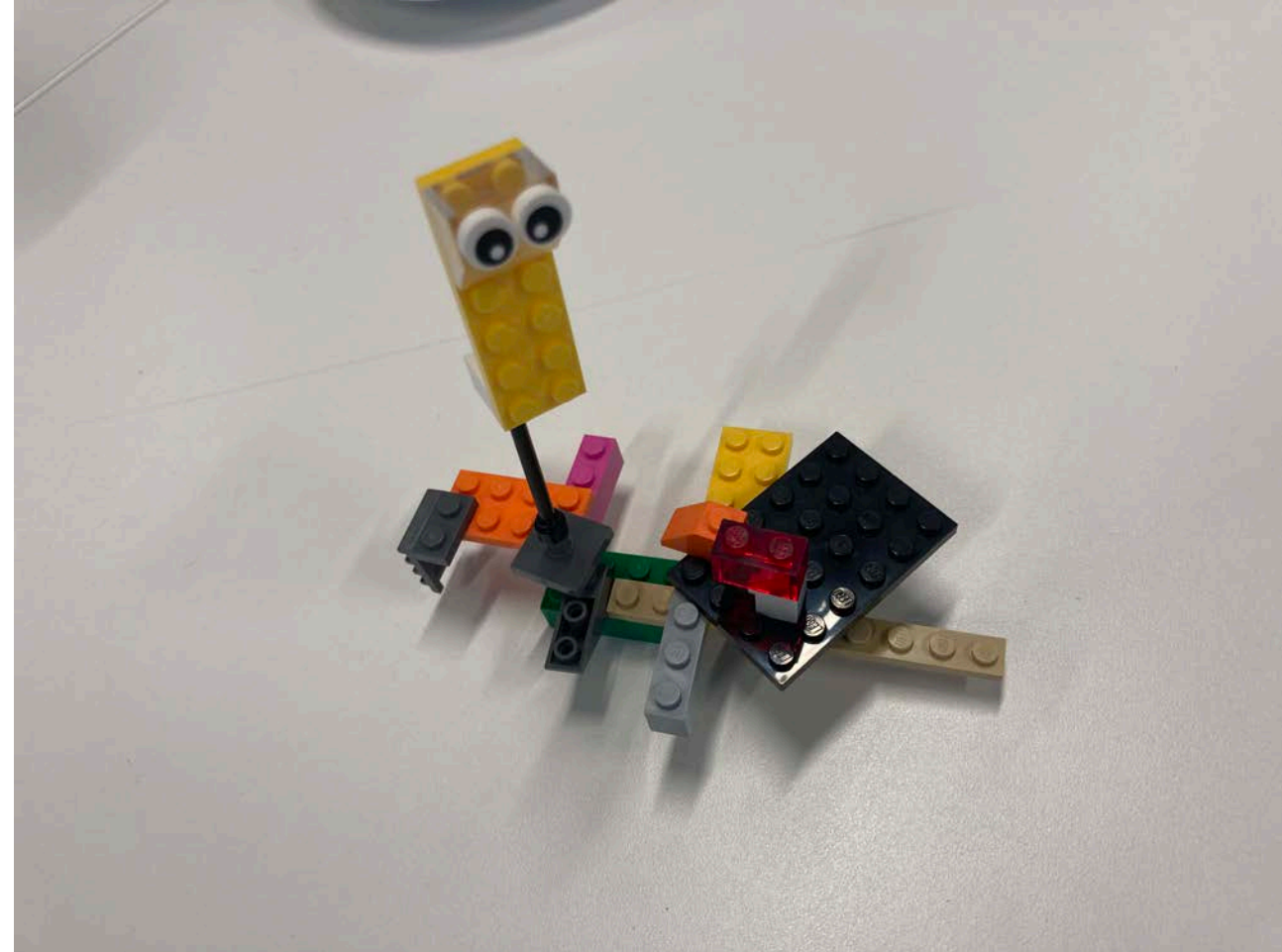
LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Lösung: Curriculumwerkstatt (bzw. Teile davon mit Lego Serious Play durchführen)

6. Wie geht es weiter?

Das Ergebnis, gebaut mittels LSP, ist ein Zwischenschritt / ein Vehikel, für weitere Schritte.

Was sind die nächsten Schritte? Verweis auf Dokumentation (Bilder und Begriffe).



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Danke!



LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Quellen:

- Ditzel, B. (2013). Der prozessorientierte Ansatz an Hochschulen: eine organisationstheoretische Betrachtung. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 8 (2), 110-124.
- Scharmer, O. (2019): Essentials der Theorie U. Grundprinzipien und Anwendungen. Heidelberg: Carl Auer Verlag.
- Scharmer, O. (2020): Theorie U – Wie Transformationsprozesse Tiefgang bekommen.
- Auszug aus der Gesamtedition der Mindful Leadership Konferenz 2020.
<https://www.concadoraverlag.de/produkt/theorie-u-wie-transformationsprozesse-tiefgang-bekommen/>
- Einsatz von LEGO® in der Hochschule: <https://legoinhe.de>

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

Weitere Szenarien im Zusammenhang mit Studiengängen

- Absolvent*innenprofil entwickeln
- Modul weiterentwickeln
- Studieneingangsphase gestalten
- Studiengangs-TAP (Evaluation)
- in der Lehre für die Zusammenarbeit mit Teams nutzen / als Einstieg

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

FEEDBACK aus dem Blind Date, das im Nachgang in das Pattern eingeflossen ist:

- Wie lange dauert eine LSP-Session?
- Wie lange sind die einzelnen Bauphasen?
- Was ist eine gute Teilnehmer*innenzahl?
- Wie, nach welchen Gesichtspunkten, werden Gruppen gebildet?
- Wer dokumentiert die Ergebnisse?
- Wie werden die Ergebnisse dokumentiert?

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

TRANSFER aus dem Blind Date, das im Nachgang in das Pattern eingeflossen ist:

- Könnte auch gut an einer Musik- und Kunsthochschule funktionieren
- Komplexe Arbeitsgebiete werden durch LSP (didaktisch) reduziert und „machbar“ gemacht
- Baufragen müssen gleichermaßen offen und spezifisch sein

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

KEYWORDS aus dem Blind Date, das im Nachgang in das Pattern eingeflossen ist:

- Tolles Beispiel für ganzheitliches Lernen mit Emotionen
- Storytelling in der Hochschullehre
- Denken mit den Händen – zuhören mit den Augen

LEGO Serious Play® für Studiengänge nutzen

AUSTAUSCH UND GEBAUTES FEEDBACK

