



TURN
Conference '23

TURN-Conference 2023

Entwurfsmuster – academic development draft

13.09.2023 – 17:00-19:00 Uhr



Konzept zur Qualitätssicherung von hochschuldidaktischen Weiterbildungsangeboten

Anja Hawlitschek (Otto-von-Guericke-Universität)
Nadine Wegmeyer (Hochschule Magdeburg-Stendal)

Vorstellung



Dr. Anja Hawlitschek
Otto-von-Guericke Universität
Projekt eSALSA |
Zirkelleitung Online-Weiterbildung



Nadine Wegmeyer M.A.
Hochschule Magdeburg-Stendal
Projekt eSALSA |
Online-Weiterbildung

• Hintergrund •

- Hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote
 - Qualität
 - Good Practice
 - Lernen am Modell

• Problem •

- Fluktuation von Mitarbeitenden in der Hochschuldidaktik
- heterogene Kompetenzen
- Weiterbildungsbedarfe

Problem

- Fluktuation von Mitarbeitenden in der Hochschuldidaktik
 - heterogene Kompetenzen
 - Weiterbildungsbedarfe
- Es kann nicht vorausgesetzt werden, dass erarbeitete hochschuldidaktische Angebote sofort qualitativ hochwertig genug sind, um für Lehrende geöffnet zu werden.

Herausforderung

Wie kann sichergestellt werden, dass hochschuldidaktische Weiterbildungsangebote für Lehrende qualitativ hochwertig sind/werden und hochschuldidaktische Mitarbeitende der Einrichtungen gleichzeitig qualifiziert werden?

Lösung

- Vorstellung eines **Qualitätssicherungs- und Qualifizierungskonzepts** zum Diskutieren, Weiterarbeiten, Adaptieren
 - Qualität unserer (und weiterer) Angebote
 - Qualifizierung der hochschuldidaktisch Tätigen

Konzept

Qualitätssicherung und Qualifizierung in vier Schritten:

Didaktische Selbstlernangebote
für Mitarbeitende

Evaluation der Angebote

Qualitätskriterien und Vorlagen

Kollegiale Feedback-Schleifen

Konzept

Qualitätssicherung und Qualifizierung in vier Schritten:

Didaktische Selbstlernangebote
für Mitarbeitende

Evaluation der Angebote

Qualitätskriterien und Vorlagen

Kollegiale Feedback-Schleifen

Didaktische Selbstlernangebote

Selbstlernkurs „Didaktische Konzeption von Lehr-Lernmaterialien“



Konzept

Qualitätssicherung und Qualifizierung in vier Schritten:

Didaktische Selbstlernangebote
für Mitarbeitende

Evaluation der Angebote

Qualitätskriterien und Vorlagen

Kollegiale Feedback-Schleifen

Qualitätskriterien & Vorlagen

- kollaborative Entwicklung von Qualitätskriterien (dghd-Standards)
- Vorlagen
 - Übersichtliche Struktur der Angebote,
 - transparente Kommunikation der Informationen (z.B. Lehr-Lernziele, Dauer der Bearbeitung, Anerkennungsmöglichkeiten)

Konzept

Qualitätssicherung und Qualifizierung in vier Schritten:

Didaktische Selbstlernangebote
für Mitarbeitende

Evaluation der Angebote

Qualitätskriterien und Vorlagen

Kollegiale Feedback-Schleifen

Kollegiale Feedbackschleifen

- Gegenseitige Rückmeldung zu den Angeboten
- Werkzeug zur kollaborativen Kompetenzentwicklung
- Didaktisches Konzept wird allen Kolleg*innen vorgestellt + anschließendes Feedback
- Konzept wird überarbeitet, bis fertiges Weiterbildungsangebot entsteht

Konzept

Qualitätssicherung und Qualifizierung in vier Schritten:

Didaktische Selbstlernangebote
für Mitarbeitende

Evaluation der Angebote

Qualitätskriterien und Vorlagen

Kollegiale Feedback-Schleifen

Evaluation der Angebote

- Einheitlicher Fragebogen (Prä-Post-Design)
- Erhebung von Kompetenz- und Wissenserwerb der Lehrenden, Beurteilung des Lehr-Lernangebots
- Digitale Postkarte für Kursabbrechende



Digitale Postkarte

Liebe Teilnehmer:innen,
Sie haben den Kurs nicht bis zum Ende durchlaufen - wir möchten wissen,
woran das lag:

- Fehlende Zeit
- Kursinhalte nicht relevant
- Kurs zu arbeitsintensiv
- Anderer Grund:

Dürften wir Sie für eine weitere Befragung telefonisch kontaktieren?

Fazit

Qualitätsentwicklung

- Teilnehmende (Lehrende) bewerten die Qualität der hochschuldidaktischen Angebote im Durchschnitt eher hoch bis sehr hoch
- z.B. Erwartungspassung, inhaltlicher Aufbau, Ablauf, Kommunikation, Unterstützungsangebote, Zufriedenheit, Praxisorientierung, Weiterempfehlenswert
- Offene Fragen besonders gewinnbringend für Weiterentwicklung

Fazit

Qualifizierung

- Noch keine empirische Studie zum Kompetenz- und Wissenszuwachs der hochschuldidaktisch Tätigen durchgeführt
→ in Planung
- Rückmeldungen sind positiv

Herausforderungen

Qualitätsentwicklung

- Formen der Evaluation der Angebote, die über Online-Fragebögen hinausgehen?
- Wie erreichen wir mehr Lehrende teilzunehmen?
- Wie können wir niedrighschwelligen Kontakt zu Abbrecher*innen herstellen?
- Wie können wir Studierende bei Qualitätssicherung einbinden?

Herausforderungen

Qualifizierung

- Onboarding neuer Mitarbeitender
- Statistische Auswertung von Evaluationen
- Wie bleiben wir bei neuen Themen der Hochschul-/Mediendidaktik up to date?

Gemeinsame Diskussion

- Gibt es offene Fragen?
- Erkennen Sie Parallelen/Muster?
- Gibt es konkrete Ideen, etwas zu verbessern?
- Wie können wir die Studierenden (besser) einbeziehen?
- Wie können wir unsere Evaluation optimieren?
- Haben Sie Lösungs- oder Transfervorschläge?

Kontaktieren Sie uns gerne!

Anja Hawlitschek

anja.hawlitschek@ovgu.de

Nadine Wegmeyer

nadine.wegmeyer@h2.de



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

