

# PROTOTYP

**Forschung  
und Coding  
für das Framework  
zeitgemäßen  
Lehrens und  
Lernens**

**#SYSTEMISCH  
LEHRNEN  
[SIC!]**

**TURN  
Conference '23  
Blind-Date  
"System und Umwelt  
– Forschung und  
Coding"**



**Dr. Veronika Sweet**

**&**



**Dr. Astrid Dobmeier**

**SIE HABEN SCHON VIEL GEHÖRT HEUTE.**

**NUN SIND WIR IN DER REIHE DER  
VORTRAGENDEN #3 VON 4.**

**WAS GEHT IHNEN DURCH DEN KOPF?**

# DAS FRAMEWORK

## LEHRNEN (LERNEN + LEHREN)

## IST INTERDISZIPLINÄR ANWENDBAR

## UND ERFOLGT IN LEHRN-HOOPS.





## **WAS GEHT UNS DURCH DEN KOPF?**

**ÜBER 60 BACHELOR- UND 140 MASTER-STUDIERENDE AN ZWEI HOCHSCHULEN IN DEUTSCHLAND UND ÖSTERREICH MELDEN UNS ÜBER VIER SEMESTER EINE QUALITATIVE UNTERSCHIEDSBILDUNG IM VERGLEICH ZU ANDEREN VORLESUNGEN UND SEMINAREN ZURÜCK.**

# FRAGESTELLUNG

- **Inwiefern ist systemisches Lernen ein Paradigmenwechsel in der Hochschullehre und welche Chancen und Risiken gehen damit einher – für wen, was und warum?**
- **Folgende Fragestellungen sollen im weiteren Fokus unserer Forschung stehen. Wir leiten diese Fragestellungen ab aus Systemtheorien, Kybernetik, Lernender Organisation, Arbeits- und Organisationspsychologie und systemischer Team- und Organisationsentwicklung:**
  - **Was macht Systemische Lehre anders? Beobachtungen und Feedback in vier Semestern Systemischer Lehre.**
  - **Wie können auch andere Disziplinen von der Wirksamkeit und Nützlichkeit der Systemischen Lehre profitieren?**
  - **Wie könnte Systemische Lehre ein gelingender Ansatz für Transformation in Hochschullehre, Wissenschaft und Forschung sein?**



# BESTEHENDE DATENVIELFALT

- **4 Video-Dokumentationen (mp4-Format à 200 MB) der Reflexionen über den erlebten Unterschied von Lehren**
  - **2 Studierende, 2 Lehrende**
  - **Es reflektieren 2 Studierende, 2 Lehrende sowie alle gemeinsam**
- **53 Seiten Schriftliche verbatim-Transkriptionen der 4 Video-Dokumentationen incl Reflexionen der Lehrenden**
- **13 anonymisierte Portfolio-Extrakte als Teil der Reflexion der Studierenden (SoSe 2023)**
- **Schriftliche institutionalisierte Feedbacks an jede Lehrende**
  - **Datenerfassung: SoSe 2022 - SoSe 2023**
  - **In Summe 73 Studierende an 2 Hochschulen (D / AU)**
- **Visualisierte nicht institutionalisierte Feedbacks**
  - **6 mentimeter-Wordwolken**
  - **mentimeter-open ended Befragung**

# BEISPIEL – NICHT INSTITUTIONALISIERTE FEEDBACKS

Was möchten Sie gerne noch loswerden an Frau Dobmeier und Frau Sweet?

20 answers

safe space mit vertrauen  
stuhlkreis war super  
ankommen war hilfreich  
lernen toller ansatz  
sehr viel spaß  
tolle gestaltung  
sehr lehrreich  
arbeit im kreis gut  
sehr gutes gespür  
danke  
vielen dank ❤️  
mehr sessions wären schön  
👏👏 lerntandem beibehalten  
wertschätzender umgang  
spannende vorlesungen  
change ist geschehen  
viel spaß u inspirierend



**UNSERE FRAGE FÜR HEUTE:**

**IN UNSERER ROLLE ALS FORSCHENDE INTERESSIERT UNS:**

**WELCHES METHODEN-DESIGN IST FÜR  
EINE AUSWERTUNG UNSERER  
DATENVIELFALT PASSEND?**

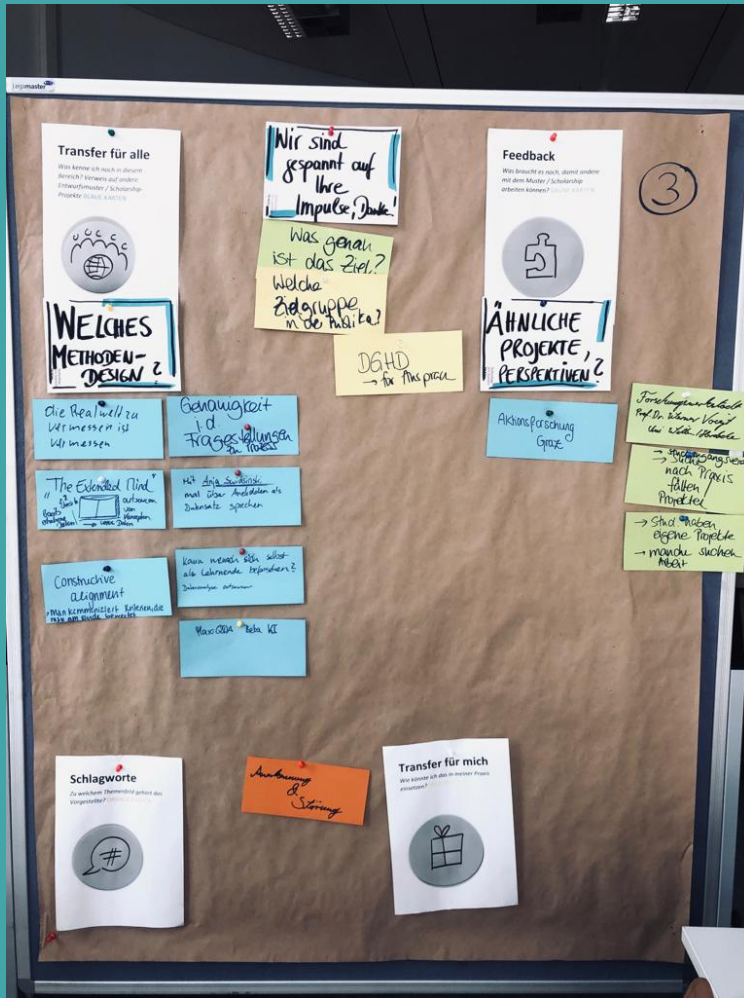
**ÄHNLICHE PROJEKTE?**

# EINDRÜCKE









**VIELEN DANK  
FÜR DEN  
WERTVOLLEN  
AUSTAUSCH MIT  
IHNEN  
BEI UNSEREM  
BLIND DATE**

**“System und Umwelt -  
Forschung und Coding”  
Do, 13.09.2023  
10:15-12:15 Uhr  
Claudiusstraße 1  
Raum 283**

**FÜR  
WEITERE INFORMATIONEN  
& AKTUELLE POSTS ZU  
#LEHRNEN**

**FOLGEN SIE UNS GERNE  
AUF**

**LinkedIn**



**Dr. Astrid Dobmeier**



**Dr. Veronika Sweet**

**Oder besuchen Sie  
unsere Website:  
[www.lehrnen.online](http://www.lehrnen.online)**