

PROTOTYP

**Forschung
und Coding
für das Framework
zeitgemäßen
Lehrens und
Lernens**

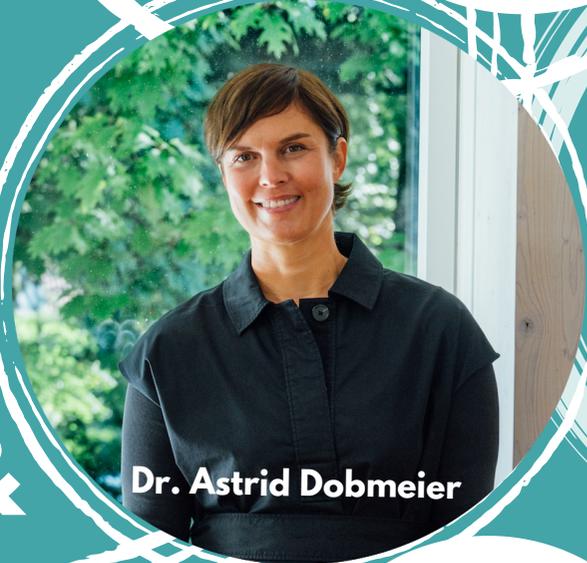
**#SYSTEMISCH
LEHRNEN
[SIC!]**

**TURN
Conference '23
Blind-Date
"System und Umwelt
– Forschung und
Coding"**



Dr. Veronika Sweet

&



Dr. Astrid Dobmeier

SIE HABEN SCHON VIEL GEHÖRT HEUTE.

**NUN SIND WIR IN DER REIHE DER
VORTRAGENDEN #3 VON 4.**

WAS GEHT IHNEN DURCH DEN KOPF?

DAS FRAMEWORK

LEHRNEN (LERNEN + LEHREN)

IST INTERDISZIPLINÄR ANWENDBAR

UND ERFOLGT IN LEHRN-HOOPS.





**DAS FRAMEWORK
LEHRNEN (LERNEN + LEHREN)
IST INTERDISZIPLINÄR ANWENDBAR
UND ERFOLGT IN LEHRN-HOOPS.**



Step 9: Immer wieder Guidance
Step 8: Abschluss gestalten
Step 7: Feedback holen
Step 6: Transfer sichern
Step 5: Intere...
Step 4: Geleitetes Vorantreiben
Step 3: Disziplin ermöglichen
Step 2: Kontakt herstellen
Step 1: Vorbereitung & Zielsetzung
SIE SIND HIER

WAS GEHT UNS DURCH DEN KOPF?

ÜBER 60 BACHELOR- UND 140 MASTER-STUDIERENDE AN ZWEI HOCHSCHULEN IN DEUTSCHLAND UND ÖSTERREICH MELDEN UNS ÜBER VIER SEMESTER EINE QUALITATIVE UNTERSCHIEDSBILDUNG IM VERGLEICH ZU ANDEREN VORLESUNGEN UND SEMINAREN ZURÜCK.

FRAGESTELLUNG

- **Inwiefern ist systemisches Lernen ein Paradigmenwechsel in der Hochschullehre und welche Chancen und Risiken gehen damit einher – für wen, was und warum?**
- **Folgende Fragestellungen sollen im weiteren Fokus unserer Forschung stehen. Wir leiten diese Fragestellungen ab aus Systemtheorien, Kybernetik, Lernender Organisation, Arbeits- und Organisationspsychologie und systemischer Team- und Organisationsentwicklung:**
 - **Was macht Systemische Lehre anders? Beobachtungen und Feedback in vier Semestern Systemischer Lehre.**
 - **Wie können auch andere Disziplinen von der Wirksamkeit und Nützlichkeit der Systemischen Lehre profitieren?**
 - **Wie könnte Systemische Lehre ein gelingender Ansatz für Transformation in Hochschullehre, Wissenschaft und Forschung sein?**

BESTEHENDE DATENVIELFALT

- **4 Video-Dokumentationen (mp4-Format à 200 MB) der Reflexionen über den erlebten Unterschied von Lehrnen**
 - **2 Studierende, 2 Lehrende**
 - **Es reflektieren 2 Studierende, 2 Lehrende sowie alle gemeinsam**
- **53 Seiten Schriftliche verbatim-Transkriptionen der 4 Video-Dokumentationen incl Reflexionen der Lehrenden**
- **13 anonymisierte Portfolio-Extrakte als Teil der Reflexion der Studierenden (SoSe 2023)**
- **Schriftliche institutionalisierte Feedbacks an jede Lehrende**
 - **Datenerfassung: SoSe 2022 - SoSe 2023**
 - **In Summe 73 Studierende an 2 Hochschulen (D / AU)**
- **Visualisierte nicht institutionalisierte Feedbacks**
 - **6 mentimeter-Wordwolken**
 - **mentimeter-open ended Befragung**

BEISPIEL – NICHT INSTITUTIONALISIERTE FEEDBACKS

Was möchten Sie gerne noch loswerden an Frau Dobmeier und Frau Sweet?

20 answers

safe space mit vertrauen
stuhlkreis war super
ankommen war hilfreich
lernen toller ansatz
sehr viel spaß
tolle gestaltung
sehr lehrreich
arbeit im kreis gut
sehr gutes gespür
danke
vielen dank ❤️
mehr sessions wären schön
👏👏
lerntandem beibehalten
wertschätzender umgang
spannende vorlesungen
change ist geschehen
viel spaß u inspirierend

UNSERE FRAGE FÜR HEUTE:

IN UNSERER ROLLE ALS FORSCHENDE INTERESSIERT UNS:

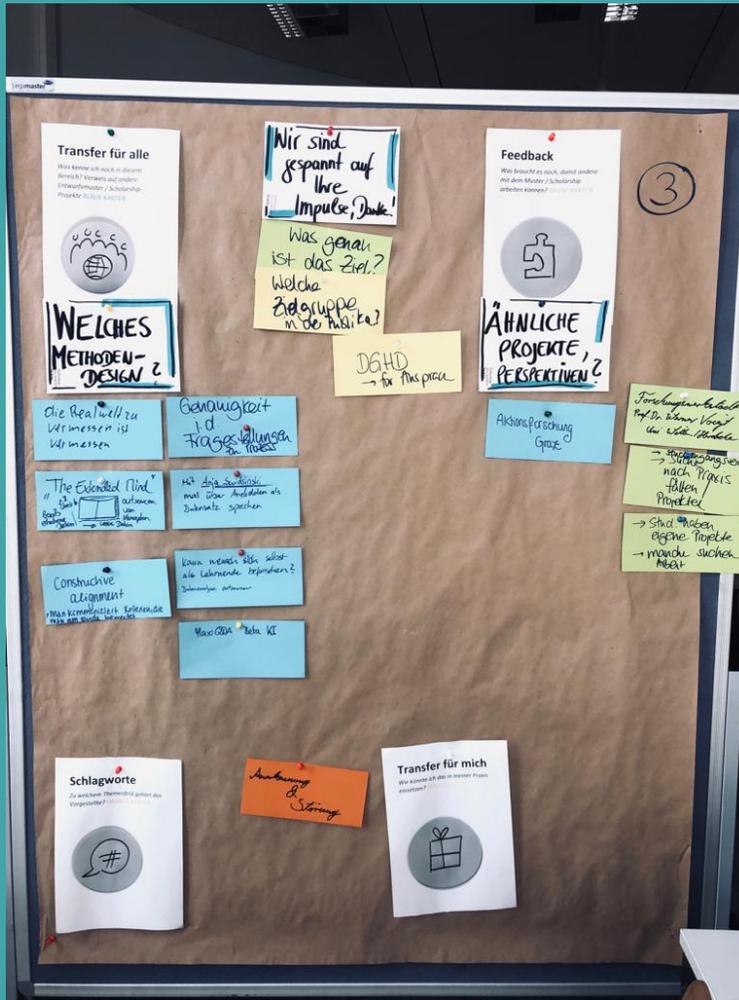
**WELCHES METHODEN-DESIGN IST FÜR
EINE AUSWERTUNG UNSERER
DATENVIELFALT PASSEND?**

ÄHNLICHE PROJEKTE?

EINDRÜCKE







**VIELEN DANK
FÜR DEN
WERTVOLLEN
AUSTAUSCH MIT
IHNEN
BEI UNSEREM
BLIND DATE**

**“System und Umwelt -
Forschung und Coding”
Do, 13.09.2023
10:15-12:15 Uhr
Claudiusstraße 1
Raum 283**

**FÜR
WEITERE INFORMATIONEN
& AKTUELLE POSTS ZU
#LEHRNEN**

**FOLGEN SIE UNS GERNE
AUF**

LinkedIn



Dr. Astrid Dobmeier



Dr. Veronika Sweet

**Oder besuchen Sie
unsere Website:
www.lehrnen.online**